









## **GUIDE DU PARTICIPANT**



## Rencontre internationale:

« Relever les défis et partager des solutions pour la santé et le bien-être du personnel de l'éducation »

Samedi 27 juillet 2024

Sheraton Buenos Aires Hotel & Convention Center











## Sommaire

<u>l.</u>	LIEU DE LA RENCONTRE	3
<u>II.</u>	PRÉSENTATION DE L'EVENEMENT	4
<u>III.</u>	PROGRAMME	5
<u>IV.</u>	INTERVENANT·E·S	6
<u>V.</u>	FORUM DES SOLUTIONS	8
VI.	A PROPOS	12









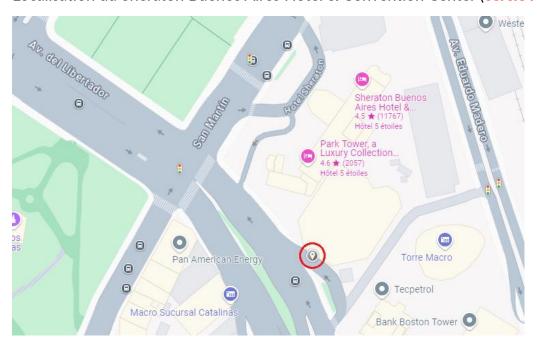


#### I. LIEU DE LA RENCONTRE

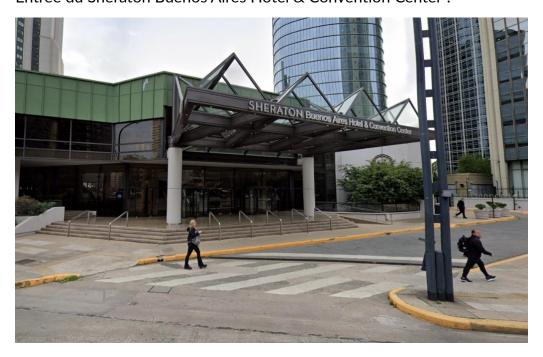
L'ensemble de la rencontre se déroulera au **salon Retiro** dans le Sheraton Buenos Aires Convention Center, situé à l'adresse suivante : **Avenida Alem 1181**, **Buenos Aires**.

L'accès se fera directement par le Convention Center. Il faut monter au premier étage pour arriver au salon Retiro.

Localisation du Sheraton Buenos Aires Hotel & Convention Center (cercle rouge):



Entrée du Sheraton Buenos Aires Hotel & Convention Center:













### II. PRÉSENTATION DE L'EVENEMENT

Tous les quatre ans, le Réseau Éducation et Solidarité (RES) organise son assemblée générale en marge du Congrès mondial de l'Internationale de l'Éducation (IE), et propose des temps de partage et d'intelligence collective autour de la promotion de la santé et du bien-être des communautés éducatives.

Pour cette 10e édition du Congrès, portant sur le thème « Développer nos syndicats, valoriser nos professions, défendre la démocratie », les fondateurs du RES (IE et MGEN) se sont mobilisés, en collaboration la Chaire UNESCO EducationS & Santé, pour organiser une rencontre internationale intitulée « Relever les défis et partager des solutions pour la santé et le bien-être du personnel de l'éducation ».

Convaincus que la santé et le bien-être des enseignant·e·s sont fondamentaux pour l'avenir de l'éducation, ces derniers éduquant la prochaine génération, cet événement permettra de rassembler une diversité d'organisations avec des statuts, des modes de fonctionnement et des objectifs différents : syndicats de l'éducation, mutuelles de santé, coopératives, associations de jeunesse, centres de recherche, universitaires et individus, mais qui partagent des valeurs communes et qui auront cet espace d'échange en faveur de la promotion de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation.

Le programme de cette rencontre a été conçu autour des résultats de la 2<sup>e</sup> édition du Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation (I-BEST), une enquête menée en 2023 auprès de plus de 26 000 enseignant·e·s et personnels de soutien à l'éducation de 11 territoires répartis sur quatre continents.

La séance plénière offrira un aperçu l'état de santé et de bien-être du personnel de l'éducation à l'échelle mondiale, à travers des travaux et des exemples d'initiatives ou de politiques publiques qui seront présentés par un panel d'experts internationaux.

Elle sera suivie d'un Forum des Solutions, organisé conjointement avec la réunion du Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation (CSFEF). Autour d'une dizaine d'ateliers simultanées d'intelligence collective, les participants pourront partager des expériences et s'inspirer mutuellement, en abordant les problématiques auxquelles fait face le personnel éducatif et en imaginant des solutions pour y répondre.

Ces travaux feront l'objet de recommandations qui seront partagées à l'automne 2024 avec les participants, membres et partenaires du RES.

La participation à cet événement est gratuite et un service d'interprétation en français, anglais et espagnol sera disponible sur place et en ligne.

Cliquez ici pour suivre l'événement à distance











#### III. PROGRAMME

13h30-14h00: Accueil des participants dans le Salon Retiro

14h00-14h15: Ouverture de la rencontre

- Matthias Savignac, président de MGEN et du Réseau Education et Solidarité
- David Edwards, secrétaire général de l'Internationale de l'Éducation

#### 14h15-15h45: Séance plénière

Que savons-nous de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation à l'échelle mondiale? Quelles sont les données disponibles et les recherches développées sur le sujet? Echanges autour d'experts internationaux qui présenteront leurs travaux ainsi que des exemples d'initiatives ou de politiques publiques pour promouvoir la santé et le bien-être du personnel de l'éducation.

- Daniel Gollan, médecin et homme politique argentin, ancien ministre de la Santé
- Didier Jourdan, titulaire de la Chaire UNESCO ÉducationS et Santé et Directeur du Centre collaborateur OMS pour la recherche en Éducation et Santé
- Juan José Guilarte, conseiller principal des activités pour les travailleurs (ACTRAV),
  Bureau sous-régional de l'Organisation Internationale du Travail (OIT) pour le cône sud de l'Amérique latine
- Morgane Richard, responsable du Réseau Éducation et Solidarité, responsable adjointe partenariats et coopération internationale de MGEN
- Discussion et témoignages depuis la salle

15h45-16h00: Pause-café et accueil des participants du CSFEF

16h00-17h40: Forum des Solutions

Ateliers en simultanés, basés sur les résultats de l'enquête I-BEST 2023, pour permettre le partage d'expérience et l'inspiration mutuelle, en identifiant des problématiques et des solutions sur les thèmes détaillés en page 8.

#### 17h40-18h00: Conclusion

- Wrap-up : Didier Jourdan, Titulaire de la chaire UNESCO ÉducationS et Santé et Directeur du Centre collaborateur OMS pour la recherche en Éducation et Santé
- Remerciements et clôture : Matthias Savignac, président de MGEN et du RES

---

18h30-21h30 : Assemblée générale du Réseau Education et Solidarité











#### IV. INTERVENANT-E-S



### **David EDWARDS**

David Edwards, titulaire d'un doctorat, est Secrétaire général de l'Internationale de l'Éducation, la voix des enseignants et des autres employés de l'éducation à travers le monde. À travers ses 386 organisations membres, l'Internationale de l'Éducation représente plus de 32,5 millions d'enseignants et de personnel de soutien éducatif dans 178 pays.

Le Dr Edwards dirige cette organisation depuis 2018, après avoir été pendant sept ans Secrétaire général adjoint en charge des politiques éducatives, de la défense des intérêts, de la recherche et des communications.

Avant de rejoindre l'Internationale de l'Éducation, le Dr Edwards était Directeur associé à la National Education Association des États-Unis. Il a travaillé en tant que Spécialiste de l'éducation à l'Organisation des États Américains et a débuté sa carrière en tant qu'enseignant dans un lycée public.



#### **Daniel GOLLAN**

Daniel Gollan est un médecin de formation et homme politique argentin. Il a été sous-intervenant à l'Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT) de 2008 à 2010. Auparavant, il avait occupé plusieurs postes au sein du gouvernement de la province de Buenos Aires. En 2010, il a été nommé Directeur National de l'Analyse Technique et du Contrôle du Narcotrafic, qu'il a quitté en juillet 2014 pour

devenir Secrétaire de la Santé Communautaire. À partir de 2015, il devient ministre de la Santé en Argentine, puis ministre de la Santé de la province de Buenos Aires en décembre 2019. Actuellement, il est député à la Chambre des Députés de l'Argentine.



#### Juan José GUILARTE

Juan José Guilarte est conseiller principal des activités pour les travailleurs au Bureau sous-régional de l'Organisation Internationale du Travail (OIT) pour le cône sud de l'Amérique latine.

Le Bureau des Activités pour les Travailleurs (ACTRAV) est le principal lien entre le Bureau international du Travail (BIT) et

le monde du travail via un de ses acteurs essentiels que sont les organisations syndicales.













#### **Didier JOURDAN**

Titulaire de la chaire UNESCO et centre collaborateur OMS « Global Health & Education », le Professeur Didier Jourdan est spécialiste des questions de prévention et de promotion de la santé. Il a été président de la commission prévention, éducation à la santé et promotion de la santé du Haut Conseil de la Santé Publique et directeur de la prévention à l'agence nationale Santé Publique France. Spécialiste des questions de

santé en milieu scolaire, il joue un rôle actif dans les collaborations internationales centrées sur la recherche et l'intervention dans ces domaines. A ce titre il collabore avec Education International et le Réseau Education et Solidarité. Il est l'auteur de nombreux ouvrages et articles. Voir le site personnel https://didier-jourdan.com/fr/ et le site de la chaire UNESCO https://chaireunesco-es.org/



#### Morgane RICHARD

Morgane Richard est responsable du Réseau Education Solidarité et responsable adjointe des partenariats de MGEN, première mutuelle des agents du service public en France. Spécialiste en stratégie et pilotage de structures publiques et de l'économie sociale et solidaire, elle a travaillé pour des réseaux internationaux de coopération éducative, scientifique et économique. Elle a également une expérience

d'entrepreneuriat social dans le domaine des tiers-lieux et de l'insertion professionnelle. Depuis avril 2023, elle est personnalité qualifiée au sein du Conseil d'administration de l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3.



#### **Matthias SAVIGNAC**

Matthias Savignac est président du Groupe MGEN depuis le 8 juillet 2021, vice-président délégué du Groupe VYV et président de VYV Invest.

Il débute sa carrière en tant que professeur des écoles et enseignant spécialisé en zones prioritaires à Grenoble. Militant MGEN depuis 2007 dans l'Isère, il devient administrateur

national du groupe MGEN en 2011, puis administrateur délégué en charge des questions internationales en 2013. Il a ensuite intégré le Bureau national de la mutuelle en 2015, avant d'être élu vice-président du Groupe MGEN en 2019.

Matthias Savignac préside également le Réseau Education et Solidarité depuis 2015.













#### **Driss TOUIL (modérateur)**

Driss Touil est responsable des partenariats et de la coopération internationale MGEN depuis mars 2020.

Après des études en droit des affaires et Responsabilité Sociétale des Entreprises, il débute sa carrière professionnelle en 2021 au sein du Groupe SNCF où il occupe notamment des fonctions de Responsable des Affaires Publiques. Également

pilote du programme de lutte contre le harcèlement sexiste dans les transports, il a été membre du groupe de travail interministériel contre les violences faites aux femmes.

Spécialiste des politiques d'engagement et du monde associatif, il a siégé dans plusieurs Conseil d'administration d'associations engagées dans le secteur de l'inclusion et a mis en place une nouvelle stratégie autour des partenariats, de la philanthropie et de la coopération internationale pour le compte de MGEN.

#### V. FORUM DES SOLUTIONS

Le Forum des Solutions offre un espace de discussion et de partage autour d'initiatives et de bonnes pratiques pour améliorer la santé et le bien-être du personnel de l'éducation, sous la forme d'ateliers en groupe.

Vous trouverez ci-après la **liste des ateliers** et leur numéro correspondant. Nous vous suggérons de sélectionner deux à trois ateliers qui vous intéressent le plus, au cas où un des ateliers serait déjà complet. Veuillez bien retenir leur numéro, ce qui vous permettra de retrouver facilement la table correspondante (le plan sera affiché dans la salle).

Pour des raisons techniques, la participation au forum ne sera malheureusement pas accessible à distance. L'interprétariat simultané ne sera possible que sur deux ateliers, qui seront déterminés sur place selon la demande.

Nous vous invitons à participer activement à l'atelier tout en respectant la prise de parole de chacun·e ainsi que les instructions qui vous seront transmises par le·la facilitateur·rice qui guidera les discussions.

Dans le cadre de cet événement, un « **Prix du poster I-BEST 2023** » a été lancé afin d'encourager le partage d'initiatives visant à améliorer la santé et le bien-être du personnel éducatif.

Consultez dès à présent les initiatives présentées et soutenez-les en votant via le lien suivant, ou sur place ! <a href="https://www.educationsolidarite.org/votez-pour-votre-poster-prefere/">https://www.educationsolidarite.org/votez-pour-votre-poster-prefere/</a>











#### ATELIERS DU FORUM DES SOLUTIONS

#### Promotion de la santé mentale du personnel de l'éducation

**♣** ATELIER 1: Prévention du stress et régulation des émotions négatives - Espagnol

Facilitat·eur·rice: Patricia Ferrante (FLACSO)

Dans de nombreux territoires, l'état de santé psychologique des personnels éducatifs est préoccupant : ils ressentent fréquemment ou toujours des émotions négatives telles que l'anxiété, la dépression et le désespoir. Comment prévenir le stress et réguler les émotions négatives ?

**ATELIER 2:** Prévention du stress et régulation des émotions négatives - Français

Facilitateurerice: Matthieu Pellard (CSQ)

Témoignage: Anne-Marie Bellerose (FIPEQ-CSQ)

Dans de nombreux territoires, l'état de santé psychologique des personnels éducatifs est préoccupant : ils ressentent fréquemment ou toujours des émotions négatives telles que l'anxiété, la dépression et le désespoir. Comment prévenir le stress et réguler les émotions négatives ?

**♣** ATELIER 3 : Équilibre vie professionnelle et vie privée - Anglais

Facilitat·eur·rice: Jane Peckham (NASUWT)

L'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle est difficile à trouver pour le personnel de l'éducation. Comment parvenir à un meilleur équilibre entre vie professionnelle et vie privée ? Comment éviter les charges de travail excessives et ingérables ?

Un environnement de travail favorable au bien-être du personnel de l'éducation

ATELIER 4 : L'environnement et l'espace de travail physique - Anglais

Facilitat·eur·rice : Mariela Alderete et Raúl Mercer (FLACSO)

Comment l'espace de travail physique peut-il améliorer le bien-être des enseignants ?











# **♣** ATELIER 5 : La valorisation du travail et de la profession d'enseignant•e - Espagnol

Facilitat·eur·rice : Équipe de santé au travail (CTERA)

Témoignage: Patricia Redondo (FLACSO)

Un grand nombre d'enseignants dans le monde ont l'impression que leur profession n'est pas appréciée par la société. Comment revaloriser et promouvoir la profession d'enseignant·e?

**ATELIER 6 : Dimensions genrées de la santé et du bien-être du personnel de** l'éducation - **Anglais** 

Facilitat·eur·rice: Karina Cimmino et Carlota Ramirez (FLACSO)

**Témoignage**: Clotilde Truffaut (MGEN)

De quelle manière pouvons-nous considérer que le genre affecte la santé et le bien-être des enseignant·e ·s, pourquoi, et quels sont les principaux problèmes qu'ils rencontrent à cet égard ?

# Établir un climat scolaire sûr et positif pour une tolérance zéro contre toute forme de violence

**▲** ATELIER 7 : Prévention et détection de la violence à l'école - Anglais

Facilitat·eur·rice: Joel Solomon (NEA)

**Témoignage**: Marie Antoinette Corr (GTU)

La proportion de personnels de l'éducation ayant été victimes de violences au travail varie, mais elle reste préoccupante. La proportion de membres du personnel éducatif qui sont témoins de violences est environ deux fois plus élevée que celle des membres du personnel qui en sont victimes. Comment prévenir et détecter la violence à l'école ?

ATELIER 8 : Prévention et détection de la violence à l'école - Espagnol

Facilitat·eur·rice: Estefanía Matas (OPS) y Gabriel Brener (FLACSO)

**Témoignage** : Équipe de santé au travail (CTERA)

La proportion de personnels de l'éducation ayant été victimes de violences au travail varie, mais elle reste préoccupante. La proportion de membres du personnel éducatif qui sont témoins de violences est environ deux fois plus élevée que celle des membres du personnel qui en sont victimes. Comment prévenir et détecter la violence à l'école ?











#### Sensibilisation aux questions de protection sociale et de santé

**♣** ATELIER 9 : L'élaboration de programmes d'éducation à la santé pour les enseignant · e·s avec leur participation - Espagnol

Facilitat·eur·rice: Fernando Peñaranda (UDEA)

Comment le personnel de l'éducation peut-il mieux comprendre son état de santé pour l'améliorer ? Par quels moyens peut-on promouvoir l'état de santé du personnel de l'éducation ?

**ATELIER 10 : Vieillir en bonne santé au travail - Anglais** 

**Facilitat-eur-rice**: MinChien Tsai et Didier Jourdan (Chaire UNESCO EducationS & Santé)

**Témoignage**: Julieta Oddone (FLACSO)

Comment préserver sa santé et son bien-être tout au long de sa vie professionnelle ?

**▲** ATELIER 11 : Conditions de travail des enseignant es et santé au travail - Espagnol

Facilitat·eur·rice : Équipe de santé au travail (CTERA)

**Témoignage** : Équipe de santé au travail (CTERA)

De quelle manière les conditions de travail peuvent affecter la santé des enseignant·e·s ? Comment sensibiliser le personnel éducatif à la médecine du travail ?

ATELIER 12 : La culture de la protection sociale et les défis de la sécurité sociale
 Espagnol

Facilitat·eur·rice: Martín Gómez Silva (CEIDS-UNAM)

Témoignage: Miguel Ángel Fernández Pastor (CIESS) et Jorge D'Angelo (AMAOTE)

Comment intégrer les enseignants dans la construction d'une culture de la protection sociale universelle ? Comment diffuser parmi les enseignants des valeurs et des droits qui ont pour horizon la reconnaissance de leur travail, condition nécessaire pour vivre dans des sociétés plus solidaires ?

ATELIER 13 : Accès aux soins et éducation à la santé - Français

Facilitat·eur·rice: Agnès Bikoko et Thomas Mbassi (FECASE Cameroun)

**Témoignage**: Cécile Tshiyombo (SYECO-MESP)

Comment promouvoir l'éducation à la santé pour le personnel de l'éducation ? A quels types de soins peuvent-ils avoir accès ?











#### VI. A PROPOS



Le Réseau Éducation et Solidarité est une association internationale sans but lucratif, créé en 2009 par MGEN, l'Internationale de l'Education, et l'Association Internationale de la Mutualité, avec l'appui du Bureau International du Travail. Il vise à bâtir des ponts entre acteurs de l'éducation, de la santé et de la protection sociale, afin d'œuvrer au bien-être des communautés éducatives partout dans le monde.



L'internationale de l'Éducation est la Fédération syndicale mondiale qui réunit des organisations d'enseignant·e·s et d'autres employé·e·s de l'éducation du monde entier. Grâce à nos 383 organisations membres, nous représentons plus de 32 millions d'enseignant·e·s et de personnels de soutien à l'éducation dans 178 pays et territoires.



Fondée en 1946, MGEN est la première mutuelle française des agents du service public, qui gère l'assurance maladie et la complémentaire santé et prévoyance de plus de 4,2 millions de personnes. MGEN accompagne également ses adhérents et leurs employeurs autour des enjeux spécifiques de santé et de qualité de vie et des conditions de travail, de la prévention des risques pour leur santé physique et mentale, à leur prise en charge en établissement de santé.



La Chaire UNESCO EducationS & Santé est une communauté globale, un catalyseur et un médiateur entre le monde académique, les institutions, les réseaux, les professionnels et les communautés locales. Son ambition est de contribuer à la recherche et au partage des connaissances disponibles sur les questions de santé et d'éducation, et de soutenir les institutions et les professionnels dans leur travail.



Le Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation (CSFEF) est la composante francophone de l'Internationale de l'Éducation et regroupe les organisations syndicales de l'enseignement des pays de la Francophonie. Elle se veut le contrepoids syndical à la francophonie institutionnelle et gouvernementale des pays de l'Organisation internationale de la francophonie.

**CONTACT**: <u>secretariat@educationsolidarite.org</u>